



PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

A.S. 2015/2016

Scuola Primaria "P.zza Giovanni XXIII"

Classi: IV A (TP) /B/C

DOCENTE	AMBITO	CLASSE
Altieri Antonella	Lingua Inglese	4 ^A
Altieri Antonella	Lingua Inglese, Tecnologia	4 ^A B-C
De Filippis Addolorata	Matematica, Scienze, Geografia, Musica, Educazione Fisica	4 ^A B-C
De Luca Roberta	Italiano, Storia, Arte	4 ^A B-C
Leuzzi Cosima	Matematica, Scienze, Musica, Educazione Fisica, Tecnologia	4 ^A (TP)
Scardino Giuliana	Religione	4 ^A A- B-C
Scozzi Giovanna	Italiano, Storia, Geografia, Arte	4 ^A (TP)

Scuola Primaria "Edmondo De Amicis"

Classi IV A/B

Bruno Maria Lucia	IRC	IV A/B
Longo Gabriella	Italiano /Arte / Inglese	IV A/B
Mazzei Manuela	Sostegno	IV A
Palazzo Annagrazia	Matematica/Scienze/Tecnologia/ Musica/ Ed. Fisica	IV A/B
TondoMaria Antonietta	Storia/ Geografia	IV A/B

PRESENTAZIONE DELLE CLASSI

CLASSE IV A																											
“E. De Amicis”		NUMERO/NOME ALUNNO																									
...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Autonomia personale	A	M	MA	A	A	M	M B	M	M	A	A	A	M A	M B	A	M	M A	M	MA	A							
Autonomia operativa	A	B	MA	A	A	M	M B	M B	M B	M A	MA	A	M A	M B	M A	M B	M A	M A	MA	A							
Attenzione	A	MB	MA	A	A	M	M B	M B	M A	A	A	A	A	M B	A	M	A	M A	A	M A							
Concentrazione	A	B	MA	A	A	M B	M B	M B	M	A	A	A	A	M B	M A	M	M A	M A	A	M A							
Partecipazione	A	MB	MA	A	A	M B	M B	M	M	A	MA	A	M A	M B	M A	M B	M	A	A	A							
Impegno	A	MB	MA	A	A	M	M B	M	M	M A	A	A	A	M B	A	M	A	M A	A	A							
Interesse	A	MB	MA	A	A	M	M	M	M	A	A	A	A	M	A	M	M A	A	A	A							
Capacità di intervenire nelle conversazioni	A	B	MA	A	A	M B	M B	M B	M B	M A	MA	A	M A	M B	M A	M B	M A	M	MA	A							
Capacità di interagire con gli adulti	A	M	MA	A	A	M	M	M	M A	A	MA	A	M A	M	A	M B	M A	M A	A	M A							
Capacità di interagire con i coetanei	M A	M	MA	M A	M A	M B	M	M	M A	A	MA	M A	M A	M	A	M B	M A	M	A	M A							
Capacità di cooperare nel gruppo	M A	MB	MA	A	M A	M B	M	M	M	M A	MA	A	M	M B	M A	M B	M A	M	MA	A							
Capacità di assumere iniziative proprie	A	B	MA	M A	M A	M B	M B	M B	M B	M A		A	M	M B	M A	M B	M	M A	M	A							
Sicurezza ed autostima	A	B	MA	A	M A	M B	M	M	M	M A		A	M	M	M A	M B	M A	M A	M	A							
Rispetto delle regole	A	MB	M	A	A	M A	M	M	A	A	A	M A	A	M	A	M A	M A	M	A	M							
VALUTAZIONE	ALTO (A)					MEDIO-ALTO (MA)					MEDIO (M)					MEDIO-BASSO (MB)					BASSO (B)						
CLASSE IV B																											
“E. De Amicis”	NUMERO/NOME ALUNNO																										

...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Autonomia personale	MA	M	A	A	A	M	A	A	A	A	MA	M	MA	M	A	A	M	A	A	M						
Autonomia operativa	M	M	MA	MA	MA	M	A	A	A	A	MA	MB	MA	M	MA	MA	M	A	A	MA						
Attenzione	M	MA	A	A	M	A	A	A	A	A	MA	M	MA	MA	A	A	MA	A	A	A						
Concentrazione	M	MA	A	A	A	M	A	A	MA	A	MA	M	MA	M	A	MA	M	A	A	MA						
Partecipazione	M	M	MA	MA	A	M	MA	MA	A	A	MA	M	A	M	MA	M	MB	A	M	MA						
Impegno	M	M	A	MA	A	M	A	A	A	A	MA	M	MA	MA	A	A	M	A	A	MA						
Interesse	M	M	MA	MA	A	M	A	A	A	A	A	M	A	MA	A	MA	M	A	MA	MA						
Capacità di intervenire nelle conversazioni	M	MB	M	M	A	MB	A	MA	A	A	A	MB	MA	M	A	M	/	A	M	M						
Capacità di interagire con gli adulti	MA	M	M	M	A	M	A	A	A	A	A	M	A	A	A	M	M	A	M	A						
Capacità di interagire con i coetanei	MA	MB	M	MA	MA	M	MA	MA	MA	MA	MA	MB	MA	MA	A	M	MB	A	M	M						
Capacità di cooperare nel gruppo	M	MB	MA	MA	A	M	A	MA	A	A	A	MB	A	M	A	M	B	A	M	M						
Capacità di assumere iniziative proprie	M	B	MB	MB	MA	MB	MA	MA	A	MA	MA	MB	MA	M	MA	M	B	A	MB	M						
Sicurezza ed autostima	M	M	MA	MA	MA	M	A	A	A	A	A	M	MA	M	MA	MA	M	A	M	M						
Rispetto delle regole	M	M	A	A	A	MA	A	A	MA	A	MA	M	MA	MA	A	A	M	A	A	MA						
VALUTAZIONE	ALTO (A)					MEDIO-ALTO (MA)					MEDIO (M)					MEDIO-BASSO (MB)					BASSO (B)					

CLASSE/sez. 4^A (TP) P.zza Giovanni	NUMERO/NOME ALUNNO																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Autonomia personale	A	A	A	M A	A	A	A	A	M A	A	M	A	M	A	A	M A	A									
Autonomia operativa	A	A	A	M	M	M A	A	M B	M A	A	M	A	M	M A	M A	M A	A									
Attenzione	A	M A	A	M	M	M A	A	M B	A	M A	M	M A	M	M A	A	M A	A									
Concentrazione	A	M A	A	M	M	M A	A	B	M A	M A	M	M A	M	M A	A	M A	A									
Partecipazione	A	M A	A	M	M A	M A	A	B	A	M A	M	A	M A	M A	M A	M A	A									
Impegno	A	M A	A	M A	M	A	A	M B	M A	A	M	M A	M	M	M A	M A	A									
Interesse	A	M A	A	M	M A	A	A	M	A	A	M	A	M	M A	A	M A	A									
Capacità di intervenire nelle conversazioni	A	M A	A	M	M	M A	A	B	M A	M A	M A	M	M B	M	M	M A	A									
Capacità di interagire con gli adulti	A	A	A	M	A	A	A	M	A	A	M A	A	M A	M	M A	M A	A									
Capacità di interagire con i coetanei	A	M A	A	M	M B	A	A	M	M A	M A	M A	M	M	M	M	M A	A									
Capacità di cooperare nel gruppo	A	M A	A	M	M A	A	A	M	M A	A	M A	A	M B	M	M A	M A	A									
Capacità di assumere iniziative proprie	A	M A	A	M	M A	M A	A	B	M A	A	M	M A	M B	M	M A	M A	A									
Sicurezza ed autostima	A	M A	A	M	M A	M	A	M B	M A	A	M	A	M	M	M A	M A	A									
Rispetto delle regole	A	M A	A	A	M	A	A	B	A	M A	M A	M A	M	M	A	M A	A									
VALUTAZIONE	ALTO (A)				MEDIO-ALTO (MA)				MEDIO (M)				MEDIO-BASSO (MB)				BASSO (B)									

CLASSE/sez. 4 B P.zza Giovanni	NUMERO/NOME ALUNNO																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Autonomia personale	M A	MA	M	M A	A	M	M B	A	A	B	MB	A	B	B	M A											
Autonomia operativa	M A	M	M	M A	A	M	M B	A	A	M	B	A	B	B	M A											
Attenzione	M	M	M	M A	A	M A	M	A	A	M B	B	A	B	B	M A											
Concentrazione	M A	MA	M	M A	A	M A	M	A	A	M B	B	A	B	B	M A											
Partecipazione	M	MA	M	M A	A	M	B	M A	A	M B	B	A	B	B	M A											
Impegno	M A	MA	MA	M a	A	M	B	A	A	M	MB	A	B	B	M A											
Interesse	M A	MA	MA	A	A	M	B	A	A	M	B	A	B	B	M A											
Capacità di intervenire nelle conversazioni	M	M	M	M	A	M	B	A	A	M B	B	A	B	B	M A											
Capacità di interagire con gli adulti	M	MA	M	M	A	M	B	A	A	M B	B	A	B	B	M A											
Capacità di interagire con i coetanei	M	MA	M	M A	A	M	B	A	A	M B	B	A	B	B	M A											
Capacità di cooperare nel gruppo	M A	M	M	M	A	M	B	M A	A	M B	MB	A	M B	B	M A											
Capacità di assumere iniziative proprie	M	M	M	M	A	M A	B	M A	A	M B	B	A	B	B	M A											
Sicurezza ed autostima	M A	M	M	M	A	M	B	M A	A	M B	B	A	B	B	M A											
Rispetto delle regole	M	M	M	M	A	M	M	A	A	M B	B	A	B	M	M A											
VALUTAZIONE	ALTO (A)				MEDIO-ALTO (MA)						MEDIO (M)					MEDIO-BASSO (MB)				BASSO (B)						

CLASSE/sez. 4^C	NUMERO/NOME ALUNNO																									
P.zza Giovanni	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Autonomia personale	M B	A	A	M	M	M	M	M	A	M	M	M	B	M	A	M	M									
Autonomia operativa	B	A	M	M A	M A	M	M B	M B	A	M B	M	M	B	B	A	M A	M									
Attenzione	B	A	M	M	M	B	M B	M	A	B	MA	M	B	B	A	M A	M									
Concentrazione	B	A	M	M A	A	B	M	M	A	B	MA	M	B	B	A	M A	M									
Partecipazione	B	MA	MA	M	M A	B	B	M B	A	M	M	M	B	B	A	M	M									
Impegno	B	A	MA	M A	M	B	M	M	A	B	MA	M	B	B	A	M A	M									
Interesse	B	A	MA	M A	M A	M	M	M	A	B	MA	M	B	B	A	M A	M									
Capacità di intervenire nelle conversazioni	B	MA	MA	M	A	M	B	M B	A	M A	M	M	M B	M B	A	M	M									
Capacità di interagire con gli adulti	B	M	M	M	M	B	B	B	A	M A	MB	M	M B	B	A	M	M									
Capacità di interagire con i coetanei	B	M	MA	M	M	M B	M B	B	A	M	M	M	M	M B	A	M	M									
Capacità di cooperare nel gruppo	B	M	MA	M	M	B	M B	B	A	B	M	M	B	M B	A	M A	M									
Capacità di assumere iniziative proprie	B	MA	M	M	M	M B	B	B	A	M B	M	M	B	B	A	M A	A									
Sicurezza ed autostima	B	MA	M	M	M	M B	M B	M	A	M B	M	M	B	B	A	M A	M									
Rispetto delle regole	M B	A	M	M	M	M B	M A	M	A	B	MA	M A	B	M B	A	M A	M A									
VALUTAZIONE	ALTO (A)					MEDIO-ALTO (MA)					MEDIO (M)					MEDIO-BASSO (MB)					BASSO (B)					

OBIETTIVI TRASVERSALI

Identità	Autonomia	Competenza
Comunicare ed esprimersi attraverso vari tipi di linguaggio. Relazionarsi con gli altri nel rispetto reciproco, nello spirito di collaborazione e nell'attenzione alle diversità.	Acquisire e maturare strumenti, strategie, conoscenze e abilità per risolvere situazioni problematiche.	Riflettere su fatti ed eventi personali ed altrui con spirito critico.

TEMATICHE TRASVERSALI

Le macrounità di apprendimento della programmazione didattica:

1. Amare il mondo
2. Rispettare ogni creatura
3. Coltivare lo stupore
4. Costruire la pace in un "mondo di luce e di colori"

si ispirano al tema portante **"WE ARE ALL PART OF THE GREAT PLANET"**

SCELTE METODOLOGICHE

- Lezione frontale
- Lezione attiva e partecipata
- La discussione guidata
- Brainstorming
- La scoperta guidata, il lavoro di progetto e la ricerca personale
- Lavori di gruppo e didattica laboratoriale
- Compito di realtà

STRUMENTI

- Libri di testo e di supporto
- Schede predisposte
- Computer
- Videoregistratore
- Attrezzature ginniche
- Strumenti tecnici
- Strumenti vari
- Lettore CD

LABORATORI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

- Progetto "Diritti A Scuola" (se attivato)
- Progetto "Educazione nutrizionale" (proposta ASL)
- Progetto alfabetizzazione motoria
- Partecipazione ad eventi particolari (Città del libro, teatro a scuola)
- Consiglio Comunale dei ragazzi
- Progetto DISCO
- Progetto PON
- Progetto "Terenzano"

USCITE SUL TERRITORIO

- **Biblioteca Comunale**
- **Municipio**
- **Mulino e frantoio**
- Nel corso dell'anno potrebbero effettuarsi delle visite sul territorio di Campi Salentina atte alla conoscenza del nostro paese o alla partecipazione ad eventi particolari.

VERIFICHE

Scritte	Orali	pratiche
<ul style="list-style-type: none">• Quesiti: Vero/falso - Scelte multiple - libere risposte• Schede di completamento• Produzione di testi	<ul style="list-style-type: none">• Interrogazione• Dialogo• Discussione• Ascolto• Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Disegni• Elaborati multimediali• Esecuzioni musicali• Esercizi psico-motori
COMPITO DI REALTA' PER LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		

VALUTAZIONE

- **Diagnostica** (in ingresso)
- **Formativa** (in itinere)
- **Dell'efficacia dell'intervento** (alla fine di ogni unità didattica o di attività)
- **Sommativa** (alla fine dei due quadrimestri sarà effettuata la valutazione sommativa sintetica che sarà riportata sulla scheda) con voti espressi in decimi.

ATTIVITÀ DI PREVENZIONE E AMPLIAMENTO

- Attività extracurricolari
- Adesione a progetti particolari
- Intervento di insegnanti di supporto in ore di contemporaneità
- Lavori differenziati per fasce di livello
- Intervento individualizzato al termine delle unità didattiche

I docenti